

## Avaliação da Coordenação da Graduação

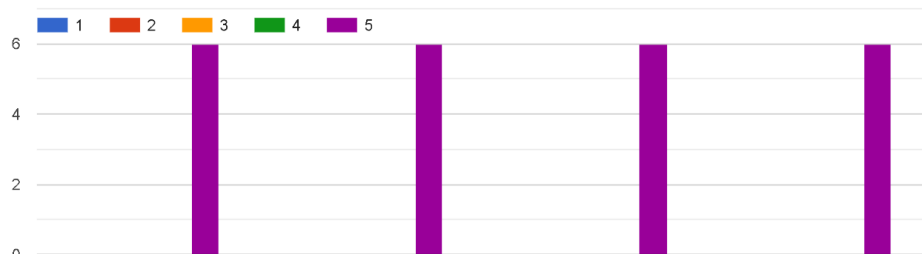
A seguir serão apresentados os gráficos de avaliação institucional relativos à percepção da comunidade acadêmica – discentes, docentes e técnicos administrativos - sobre o atendimento ao discente realizado pela coordenação do curso de graduação tecnóloga em gestão hospitalar.

Esta avaliação compreende especificamente a avaliação do atendimento ao discente compreendido na Dimensão 9, Eixo 3.

### 1. Percepção dos discentes:

Na Dimensão 9, quanto as políticas de atendimento ao discente, especificamente a percepção dos discentes sobre a coordenação do curso foram apresentadas quatro afirmativas: 1- A coordenação do curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos/as?; 2- A coordenação do curso está disponível para receber/atender os alunos/as?; 3- A coordenação do curso administra as potencialidades dos corpo discente?; e 4- A coordenação do curso trabalha para a melhoria contínua e integração do curso?

**Gráfico 1: Dimensão 9 – Políticas de Atendimento ao Discente - Coordenação**



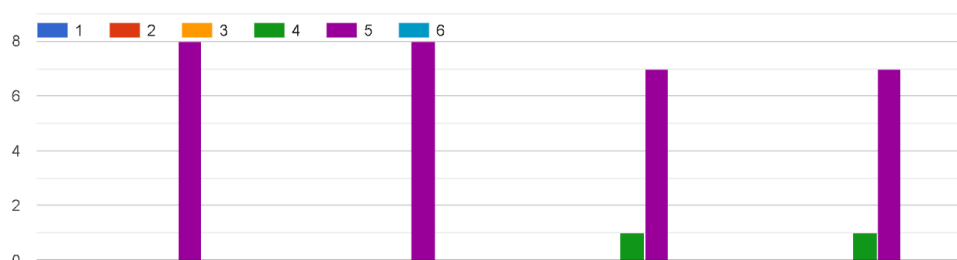
Fonte: dados da avaliação 2022/1.

No gráfico 1 se verifica que 100% dos respondentes afirmaram que SEMPRE a coordenação do curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos/as; que SEMPRE a coordenação do curso está disponível para receber/atender os alunos/as; que SEMPRE a coordenação do curso administra as potencialidades do corpo discente; e SEMPRE a coordenação do curso trabalha para a melhoria contínua e integração do curso.

## 2. Percepção dos Docentes

Na Dimensão 9, sobre as políticas de atendimento ao discente, especificamente sobre a percepção dos discentes sobre a coordenação do curso foram apresentadas quatro afirmativas: 1- A coordenação do curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos/as?; 2- A coordenação do curso está disponível para receber/atender os alunos/as?; 3- A coordenação do curso administra as potencialidades do corpo discente?; e 4- A coordenação do curso trabalha para a melhoria contínua e integração do curso?

**Gráfico 2: Dimensão 9 –Políticas de Atendimento ao Discente – Coordenação de Curso**



Fonte: dados da avaliação 2022/1.

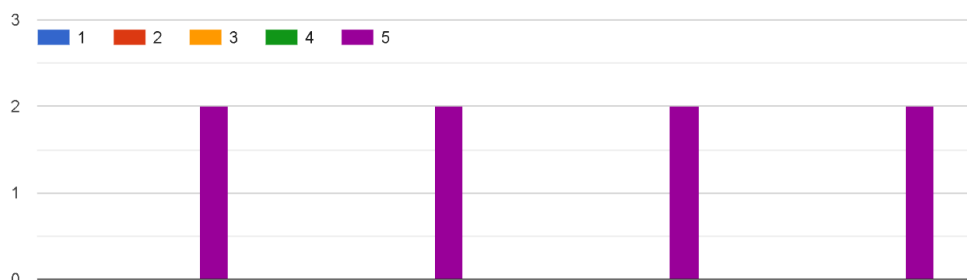
No gráfico 2 se verifica que 100% dos respondentes afirmaram que SEMPRE a coordenação do curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos/as; e 100% dos respondentes afirmaram que SEMPRE a coordenação está disponível para receber/atender os alunos/as.

Diante da terceira e quarta, perguntas, 12,5% dos respondentes afirmam que MUITAS VEZES a coordenação do curso administra as potencialidades do corpo discente e trabalha para a melhoria contínua e integração do curso, e 87,5% dos respondentes afirmam que SEMPRE a coordenação do curso administra as potencialidades do corpo discente e trabalha para a melhoria contínua e integração do curso.

## 3. Percepção dos Técnicos Administrativos

Na Dimensão 9, sobre as políticas de atendimento ao discente, especificamente sobre a percepção dos discentes sobre a coordenação do curso foram apresentadas quatro afirmativas: 1- A Direção/Coordenação do Curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos professores/as?; 2- A Direção/Coordenação do Curso está disponível para receber/atender os professores/as/as?; 3- A Direção/Coordenação do Curso administra as potencialidades do corpo docente?; e 4- A Direção/Coordenação do Curso trabalha para a melhoria contínua e integração do curso?

**Gráfico 3: Dimensão 9 –Políticas de Atendimento ao Discente – Coordenação de Curso**



Fonte: dados da avaliação 2022/1.

No gráfico 3 se verifica que 100% dos respondentes afirmaram que SEMPRE o a direção/coordenação do curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos/as; SEMPRE a direção/coordenação do curso está disponível para receber/atender os alunos/as; SEMPRE a direção/coordenação do curso administra as potencialidades do corpo discente; e SEMPRE a direção/coordenação do curso trabalha para a melhoria contínua e integração do curso.

### **Considerações finais**

Ao verificar a triangulação da percepção dos integrantes da comunidade acadêmica da FAMED, identifica-se a que a coordenação do curso tem executado suas atividades e responsabilidades com maestria, obtendo de modo geral 100% das respostas contempladas em SEMPRE realizar suas atividades com plenitude e profissionalismo, refletidos nas quatro perguntas efetuadas nesta avaliação do primeiro semestre de 2022.